

RETRAITE REDACTIONNELLE - LE CROISIC - PROGRAMME et CONTENU : VOLET FORMATION

Intitulé	Durée (heures)	Théorique ou pratique	Objectifs pédagogiques de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques
----------	----------------	-----------------------	---------------------------------------	------------------------	-------------------------------

JOUR 1 Vendredi 11 novembre 2022

10h	Accueil et introduction à l'événement	2	Théorique	- Accueillir les stagiaires - Positionner les stagiaires - Présenter l'approche "Inspiré de Thèse-vous" et les méthodes de travail associées	- Feuille d'émargement - Présentation des objectifs, du programme et de l'organisation - Présentation de la collaboration "Inspiré de Thèse-vous" et la Société Française de Physiothérapie - Présentation des méthodes de travail : objectifs SMART-ER, organisation Pomodoro - Présentation des valeurs du séjour	Tour de table, power-point
12h	Pause repas					
13h	Rédaction scientifique	3	Pratique	- S'approprier les approches SMART-ER et Pomodoro, selon les méthodes "Thèse-vous"	- Définition des objectifs de rédaction à court terme - Estimation du temps requis/disponible pour chaque objectif - Rédaction supervisée - Créneaux de 50/10 minutes (rédaction/débriefing ou pause) - Evaluation et ajustement des objectifs à court terme	Méthode expérientielle, post-its, chronomètre, matériels de rédaction (feuilles, stylos, ordinateurs), régulation par les formateurs
16h	Pause et activités "team-building"					
18h	Les basics de la rédaction scientifique	2	Théorique	- Définir les éléments transversaux aux publications scientifiques	Eléments de vocabulaire (question de recherche, hypothèses, problématique, objectifs, critères), cohérences entre ces éléments et les sections d'un manuscrit, les erreurs fréquentes, le style scientifique et la mise en forme d'un article scientifique.	Méthode maïeutique, power-point, études de cas (exemples issus de travaux antérieurs), discussions entre stagiaires et formateurs
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur</u> : statistiques et analyses	2	Théorique	- Définir les principales valeurs statistiques utilisées en sciences de la réadaptation - Clarifier les significations - Critiquer de leur usage	Valeur p, seuil de significativité, taille d'effet, taille d'échantillon, intervalles de confiance	Méthode transmissive, lecture d'un édito d'éditeurs de revues scientifiques, discussions entre stagiaires et formateurs

JOUR 2 Samedi 12 novembre 2022

8h	Petit-déjeuner					
9h 10h30	<u>Publication</u> : choix du journal, cover letter, reviewing (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	1.5	Théorique	- Connaître les différentes étapes du processus de publication - Etre capable de soumettre une publication à une revue scientifique	- Description des attentes d'un éditeur en chef d'une revue lorsqu'on lui soumet un article - Démonstration de l'utilisation d'une plateforme de soumissions, avec les différentes sections - Exercice dirigé de soumettre un document	Méthode démonstrative, démonstration du processus de soumission d'un article à une revue scientifique, mise en application sur le site de l'European Rehabilitation Journal
12h	Pause repas					

14h	<u>Les basics de l'english editing</u> : Ecrit, oral	1.5	Théorique	- Etre capable de critiquer une production communiquée en langue anglaise (anglais scientifique)	- Description des erreurs les plus communes de l'english editing - Trucs et astuces pour se corriger	Méthode démonstrative, études de cas, échanges entre formateurs et stagiaires
15h30	(2 créneaux : choix d'un créneau/participant)					
17h	Pause et activités "team-building"					
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur</u> : contraintes législatives	2	Théorique	- Identifier les recherches impliquant la personne humaine - Connaître les instances qui régissent la recherche en France - Définir les différents types de recherche	Recherche impliquant la personne humaine, personnes saines, personnes malades, données sensibles, protection des données, recherche interventionnelles, recherche observationnelle, recherche quantitative, recherche qualitative, CPP, CNIL, ANSM, RGPD	Méthode transmissive, à partir des questionnements et des retours d'expérience des stagiaires

JOUR 3 Dimanche 13 novembre 2022

6h	Petit-déjeuner					
8h 9h30	<u>Communiquer ses résultats</u> : enjeux d'un résumé bien écrit (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	1.5	Théorique	- Etre capable de soumettre un résumé de ses travaux pour une publication ou à un congrès scientifique	- Description des attendus d'un résumé - Présentation et utilisation d'une grille de notation d'un résumé - Production d'un résumé de ses travaux en cours de rédaction	Méthode active, power-point, grille de notation
11h	Perspectives de publication	1	Théorique	- Planifier la suite du processus de rédaction pour aboutir à une publication	- Projection vers une/des publications : date, où (revue), contenu - Auto-évaluation de son emploi du temps, du temps disponible - Planification à son agenda de créneaux de rédaction	Méthode active, rétoplanning, échanges entre stagiaires (binômes), régulation avec les formateurs
12h30	Fin de l'évènement					
Post-évènement	Conclusions et évaluation de la formation			- Auto-évaluer l'avancée du travail réalisé, dans le volet "Rédaction" de la session - Auto-évaluer les compétences acquises dans les volets "Rédaction" et "Formation" - Prendre connaissances des "boîtes à outils" pour accompagner la rédaction	Auto-évaluations, boîte à outils Thèsez-vous	Fiches d'évaluations personnelles et de la formation