

RETRAITE REDACTIONNELLE - MURIS-ERIGNE - PROGRAMME et CONTENU : VOLET FORMATION

Intitulé	Durée (heures)	Théorique ou pratique	Objectifs pédagogiques de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques
----------	----------------	-----------------------	---------------------------------------	------------------------	-------------------------------

JOUR 1 Vendredi 15 décembre 2023

10h	Accueil et introduction à l'événement	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les stagiaires - Positionner les stagiaires - Présenter l'approche "Inspiré de Thèsez-vous" et les méthodes de travail associées 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille d'émergence - Présentation des objectifs, du programme et de l'organisation - Présentation de la collaboration "Inspiré de Thèsez-vous" et la Société Française de Physiothérapie - Présentation des méthodes de travail : objectifs SMART-ER, organisation Pomodoro - Présentation des valeurs du séjour - Présentation des participants : mentors et stagiaires 	Tour de table, power-point
12h	Pause repas					
13h	Objectifs SMART-ER	1	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier les approches SMART-ER, selon "Inspiré de Thèsez-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'acronyme "SMART" - Définition de l'acronyme complémentaire "ER" - Définition d'objectifs individuels de rédaction à court terme - Estimation du temps requis/disponible pour chaque objectif 	Méthode expérientielle, régulation par les formateurs, post-its
14h	Rédaction scientifique	3	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier les approches SMART-ER et Pomodoro, selon "Inspiré de Thèsez-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des objectifs de rédaction à court terme - Rédaction supervisée - Créneaux de 50/10 minutes (rédaction/débriefing ou pause) - Evaluation et ajustement des objectifs à court terme 	Méthode expérientielle, post-its, chronomètre, matériels de rédaction (feuilles, stylos, ordinateurs), régulation par les formateurs

17h	Pause et activités "team-building"					
18h	Les basics de la rédaction scientifique : rédiger ses objectifs, utiliser les grilles de reporting	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les éléments transversaux aux publications scientifiques - Identifier les outils de référence pour structurer un écrit scientifique - Expliciter la construction et la portée de la rédaction d'un objectif scientifique 	Eléments de vocabulaire (question de recherche, hypothèses, problématique, objectifs, critères), cohérences entre ces éléments et les sections d'un manuscrit, les erreurs fréquentes, le style scientifique et la mise en forme d'un article scientifique.	Méthode maïeutique, power-point, études de cas (exemples issus de travaux antérieurs), discussions entre stagiaires et formateurs
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur : revues de la littérature</u>	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les principaux types de revue de la littérature en sciences de la réadaptation - Clarifier les implications méthodologies, les forces et les faiblesses - Critiquer leur usage 	Revue narratives, études de la portée, revues systématiques, méta-analyses, hétérogénéité, forest plot, enregistrement des protocoles	Méthode transmissive, discussions entre stagiaires et formateurs

JOUR 2 Samedi 16 décembre 2023

8h	Petit-déjeuner					
9h	Publication : choix du journal, cover letter, reviewing	1	Théorique	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les différentes étapes du processus de publication- Etre capable de soumettre une publication à une revue scientifique	<ul style="list-style-type: none">- Description des attentes d'un éditeur en chef d'une revue lorsqu'on lui soumet un article- Démonstration de l'utilisation d'une plateforme de soumissions, avec les différentes sections- Exercice dirigé de soumettre un document	Méthode démonstrative, démonstration du processus de soumission d'un article à une revue scientifique, mise en application sur le site de l'European Rehabilitation Journal
10h	Les basics de l' <i>english editing</i> : Ecrit, oral	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de critiquer une production communiquée en langue anglaise (anglais scientifique)	<ul style="list-style-type: none">- Description des erreurs les plus communes de l'english editing- Trucs et astuces pour se corriger	Méthode démonstrative, études de cas, échanges entre formateurs et stagiaires
12h	Pause repas					
14h 15h 16h	<u>Mentorat individuel</u> (3 créneaux : choix d'un créneau/participant)	3	Pratique	<ul style="list-style-type: none">- Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur- Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet- Communiquer sur des perspectives d'évolution	<ul style="list-style-type: none">- Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation	Méthode maïeutique, échanges entre un stagiaire et un mentor
17h	Pause et activités "team-building"					
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur : statistiques et analyses</u>	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none">- Définir les principales valeurs statistiques utilisées en sciences de la réadaptation- Clarifier les significations- Critiquer de leur usage	Valeur p, seuil de significativité, taille d'effet, taille d'échantillon, intervalles de confiance	Méthode transmissive, lecture d'un édito d'éditeurs de revues scientifiques, discussions entre stagiaires et formateurs

JOUR 3 Dimanche 17 décembre 2023						
7h	Petit-déjeuner					
8h	<u>Communiquer ses résultats</u> : enjeux d'un résumé bien écrit	1	Théorique	- Etre capable de soumettre un résumé de ses travaux pour une publication ou à un congrès scientifique	- Description des attendus d'un résumé - Présentation et utilisation d'une grille de notation d'un résumé - Production d'un résumé de ses travaux en cours de rédaction	Méthode active, power-point, grille de notation
9h 10h	<u>Mentorat individuel</u> (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	2	Pratique	- Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur - Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet - Communiquer sur des perspectives d'évolution	- Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation	Méthode maieutique, échanges entre un stagiaire et un mentor
11h	<u>Perspectives de publication</u> : mener à terme ses projets de rédaction	1	Théorique	- Plannifier la suite du processus de rédaction pour aboutir à une publication	- Projection vers une/des publications : date, où (revue), contenu - Auto-évaluation de son emploi du temps, du temps disponible - Planification à son agenda de créneaux de rédaction	Méthode active, rétoplanning, échanges entre stagiaires (binômes), régulation avec les formateurs
12h30	Fin de l'évènement					
Post-évènement	Conclusions et évaluation de la formation			- Auto-évaluer l'avancée du travail réalisé, dans le volet "Rédaction" de la session - Auto-évaluer les compétences acquises dans les volets "Rédaction" et "Formation" - Prendre connaissances des "boîtes à outils" pour accompagner la rédaction	Auto-évaluations, boîte à outils Thèsez-vous	Fiches d'évaluations personnelles et de la formation

22 heures de formation / Volet Formation

5,5 par demi-journée de formation (n = 4)