

RETRAITE REDACTIONNELLE - NEUILLE LE LIERRE - PROGRAMME et CONTENU : VOLET FORMATION

Intitulé	Durée (heures)	Théorique ou pratique	Objectifs pédagogiques de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques
----------	----------------	-----------------------	---------------------------------------	------------------------	-------------------------------

JOUR 1 Samedi 8 novembre 2025

9h	Accueil et introduction à l'événement	1,5	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les stagiaires - Positionner les stagiaires - Présenter l'approche "Inspiré de Thèsez-vous" et les méthodes de travail associées 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille d'émargement - Présentation des objectifs, du programme et de l'organisation - Présentation de la collaboration "Inspiré de Thèsez-vous" et la Société Française de Physiothérapie - Présentation des méthodes de travail : objectifs SMART-ER, organisation Pomodoro - Présentation des valeurs du séjour - Présentation des participants : mentors et stagiaires 	Tour de table, power-point
10h30	Objectifs SMART-ER	1,5	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les approches SMART-ER, selon "Inspiré de Thèsez-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'acronyme "SMART" - Définition de l'acronyme complémentaire "ER" - Définition d'objectifs individuels de rédaction à court terme - Estimation du temps requis/disponible pour chaque objectif 	Méthode expérientielle, régulation par les formateurs, post-its
12h	Pause repas					

13h	Les basics de la rédaction scientifique : rédiger ses objectifs, utiliser les grilles de reporting	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les éléments transversaux aux publications scientifiques - Identifier les outils de référence pour structurer un écrit scientifique - Expliciter la construction et la portée de la rédaction d'un objectif scientifique 	Eléments de vocabulaire (question de recherche, hypothèses, problématique, objectifs, critères), cohérences entre ces éléments et les sections d'un manuscrit, les erreurs fréquentes, le style scientifique et la mise en forme d'un article scientifique.	Méthode maïeutique, powerpoint, études de cas (exemples issus de travaux antérieurs), discussions entre stagiaires et formateurs
15h	Rédaction scientifique	1	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier les approches SMART-ER et Pomodoro, selon "Inspiré de Thèsez-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des objectifs de rédaction à court terme - Rédaction supervisée - Créneaux de 50/10 minutes (rédaction/débriefing ou pause) - Evaluation et ajustement des objectifs à court terme 	Méthode expérientielle, post-its, chronomètre, matériels de rédaction (feuilles, stylos, ordinateurs), régulation par les formateurs
16h	Pause et activités "team-building"					
18h	Objectifs SMART-ER (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	2	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier les approches SMART-ER, selon "Inspiré de Thèsez-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation - Evaluation et ajustement des objectifs à court terme 	Méthode maïeutique, échanges entre des stagiaires et un mentor
20h	Pause repas					
21h	<i>La nuit du chercheur : thème à venir</i>	2	Théorique			Méthode transmissive, discussions entre stagiaires et formateurs

JOUR 2 Dimanche 9 novembre 2025						
8h	Petit-déjeuner					
9h	<u>Publication</u> : choix du journal, cover letter, reviewing	1	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes étapes du processus de publication - Etre capable de soumettre une publication à une revue scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Description des attentes d'un éditeur d'une revue lorsqu'on lui soumet un article - Démonstration de l'utilisation d'une plateforme de soumissions, avec les différentes sections - Exercice dirigé de soumettre un document 	Méthode démonstrative, démonstration du processus de soumission d'un article à une revue scientifique, mise en application pour l'European Rehabilitation Journal
10h	<u>Rédaction scientifique</u> : penser et écrire avec style	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de critiquer la syntaxe d'une production scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les éléments du "style scientifique" - Description des erreurs les plus communes de rédaction scientifique (en langues française et anglaise) - Trucs et astuces pour se corriger 	Méthode démonstrative, études de cas, échanges entre formateurs et stagiaires
12h	Pause repas					
14h 15h	<u>Mentorat individuel</u> (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	2	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur - Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet - Communiquer sur des perspectives d'évolution 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation 	Méthode maïeutique, échanges entre un stagiaire et un mentor
16h	Pause et activités "team-building"					
17h 18h	<u>Mentorat individuel</u> (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	2	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur - Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet - Communiquer sur des perspectives d'évolution 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation 	Méthode maïeutique, échanges entre un stagiaire et un mentor
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur</u> : thèse à venir	2	Théorique			Méthode transmissive, discussions entre stagiaires et formateurs

JOUR 3 Lundi 10 novembre 2025

7h	Petit-déjeuner					
8h	<u>Communiquer ses résultats</u> : enjeux d'un résumé bien écrit	1	Théorique	- Etre capable de soumettre un résumé de ses travaux pour une publication ou à un congrès scientifique	- Description des attendus d'un résumé - Présentation et utilisation d'une grille de notation d'un résumé - Production d'un résumé de ses travaux en cours de rédaction	Méthode active, power-point, grille de notation
9h 10h	<u>Mentorat individuel</u> (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	2	Pratique	- Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur - Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet - Communiquer sur des perspectives d'évolution	- Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation	Méthode maïeutique, échanges entre un stagiaire et un mentor
11h	<u>Perspectives de publication</u> : mener à terme ses projets de rédaction	1	Théorique	- Planifier la suite du processus de rédaction pour aboutir à une publication	- Projection vers une/des publications : date, où (revue), contenu - Auto-évaluation de son emploi du temps, du temps disponible - Planification à son agenda de créneaux de rédaction	Méthode active, rétroplanning, échanges entre stagiaires (binômes), régulation avec les formateurs
12h30	Fin de l'évènement					
Post-évènement	Conclusions et évaluation de la formation			- Auto-évaluer l'avancée du travail réalisé, dans le volet "Rédaction" de la session - Auto-évaluer les compétences acquises dans les volets "Rédaction" et "Formation" - Prendre connaissances des "boîtes à outils" pour accompagner la rédaction	Auto-évaluations, boîte à outils Thèsez-vous	Fiches d'évaluations personnelles et de la formation

23 heures de formation / Volet Formation

4,6 par demi-journée de formation (n = 5)